

راهنمای واحد درسی ..بخش داخلی C.(کلیه و روماتولوژی) در نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۱

مدرس / مدرسین: اساتید بخش داخلی C.

پیش نیاز یا واحد همزمان: کارگاههای بدو دوره

تعداد واحد : نوع واحد : ... واحد نظری و واحد عملی مقطع : اکسترنی و انترنی

تعداد جلسات یا تعداد روزهای حضور در بخش): دوره یک هفته

طول دوره: یک هفته

تاریخ شروع و پایان دوره : طبق برنامه چرخه (در دوره های سه ماهه)

زمان برگزاری جلسات در هفته (یا ساعات حضور در بخش): ۸ صبح لغایت ۲ بعداز ظهر

روزهای : همه روزه بجز روزهای تعطیل

مکان برگزاری جلسات حضوری ،درمانگاه و بخش و گزارش صبحگاهی و ...: بیمارستان زهرا مردانی آذری

معرفی کلی دوره:

در طی این دوره سه ماهه تمامی دانشجویان ملزم به شرکت در مورنینگ رپورت / کلاس آبخاری / راند آموزشی بخش ها و درمانگاههای بخش مربوطه می باشند.

همه روزه کلاس آموزشی ساعت ۱۱/۳۰ در محل آمفی تئاتر برگزار می گردد. که ارزیابی آخر دوره نیز براساس مطالب ارائه شده در بخش ها و کلاسهای آموزشی انجام میگردد.

هدف کلی و معرفی واحد درسی :

- ۱- افزایش دانش پزشکی متناسب و موثر در مراقبت از بیماران
- ۲- ایجاد اعتماد به نفس در فراگیران
- ۳- افزایش توانائی در ارائه مفاهیم به دیگران
- ۴- افزایش قدرت یادگیری
- ۵- افزایش قدرت تشخیص بیماری
- ۶- افزایش توانائی اداره بیماری
- ۷- افزایش توانمندی در درمان بیماران سر پائی و بستری
- ۸- ایجاد حس مشارکت و افزایش سطح مشارکت در تصمیم گیری‌ها
- ۹- تقویت توان و حس پیگیری بیماران تا حصول نتیجه

اهداف آموزشی واحد درسی

کوریکولوم آموزشی در بخش کلیه براساس رفرانس وزارت بهداشت			
انترنی		اکسترنی	
	۱	جمع آوری ادرار با کیسه ادرار	۱ مایع درمانی در کودکان
	۲	تعبیه سوند ادراری	۲ پلی اوری در کودکان
	۳	آسپیراسیون سوپراپوبیک	۳ عفونت ادراری در کودکان
			۴ گلومرولونفریت و سندرم نفروتیک در کودکان
			۵ الیگوری و نارسایی کلیه در کودکان
			۶ بررسی U/A غیر طبیعی
			۷ برخورد با هیپوناترمی و هیپرناترمی در کودکان

کوریکولوم آموزشی در بخش روماتولوژی براساس رفرانس وزارت بهداشت			
انترنی		اکسترنی	
	۱	برخورد با آرتریت	۱ واسکولیت های شایع در کودکان (کاوازاکی - هنوخ)
			۲ رویکرد به بیمار مبتلا به لنگش

حیطه شناختی :

دانشجو باید در پایان دوره سه ماهه با معاینه کودک - نوزاد آشنایی پیدا کند تشخیص های افتراقی مهم را مطرح کند و تشخیص ونحوه مدیریت مشکل بیمار را پیشنهاد دهد.

همچنین به نحوه شرح حال گیری حیطه کودکان شناخت کافی پیدا کند و قادر باشد معاینات فیزیکی لازم را انجام دهد و بتواند تشخیص های افتراقی مهم را مطرح کند و تشخیص ونحوه مدیریت مشکل بیمار را پیشنهاد دهد.

حیطه عاطفی:

دانشجو در پایان دوره

۱. با مراجعان به نحو شایسته ارتباط برقرار کند.

۲. با بیماران به نحو شایسته ارتباط برقرار کند.

شیوه ارائه آموزش

- انواع کنفرانس های داخل بخش ، بین بخشی ، بیمارستانی ، بین رشته ای
- کلاس های آبخاری - بحث در گروههای کوچک - کارگاههای آموزشی - ژورنال کلاب و کتاب خوانی - Case presentation - گزارش صبحگاهی - راند های آموزشی
- کلاس های آموزشی (که همه روزه ساعت ۱۱/۳۰ برگزار می شود).

شیوه ارزیابی دانشجو

- ارزیابی لاگ بوک
- ارزیابی درون بخشی توسط اساتید با فرمهای از پیش تعیین شده
- امتحان OSCE
- آزمون نظری پایان دوره (۴۲ سوال براساس کتاب نلسون از مطالب آموزشی ارائه شده توسط اساتید طراحی شده و آزمون پایان دوره برگزار میگردد).

منابع آموزشی

کتاب نلسون اسنشیال

منابع آموزشی برای مطالعه بیشتر

- کتاب مانا
- واکسیناسیون کشوری

فرصت های یادگیری

- کنفرانس هفتگی
- گراند راند آموزشی
- مورتالیته

اطلاعات تماس

مدرس / مدرسین دوره (تلفن ، ایمیل و ...):

دکتر افشین قلعه گلاب بهبهان : ۰۴۱۳۱۵۹۱۱۱۵

دکتر گلناز مبین : ۰۴۱۳۱۵۹۱۱۱۵

کارشناس آموزشی (تلفن ، ایمیل و ...): آقای محمد علیزاده ۰۴۱۳۱۵۹۱۱۱۶